



**Driessprong**



**De Rank**  
Vrije Basisscholen Deinze

## EIGENTIJDS OPVOEDINGSPROJECT

Onderwijs en opvoeding zijn heel nauw met elkaar verbonden, maar school en ouders hebben een eigen opdracht. De opvoedingstaak berust voornamelijk bij de ouders, maar inzake onderwijs is het de school die de grootste verantwoordelijkheid draagt. Daarom moet de school haar doelstellingen en werkvormen duidelijk bepalen. Wat wij willen en hoe wij daarbij tewerk gaan, wordt schriftelijk vastgelegd in een geheel van regels en afspraken waardoor wij transparant ons eigentijds opvoedingsproject realiseren. Dit bepaalt welke de einddoelstellingen zijn en welke belangrijke pedagogische werkvormen daarbij toegepast worden. Omdat dit eigentijds opvoedingsproject de basis is van heel ons handelen, geven wij hiervan eerst de krachtlijnen weer.

Het kind ontwikkelt zich op vele domeinen. Dit proces verloopt deels door de krachten die in het kind zelf aanwezig zijn. In die krachten geloven wij. Toch moet dit proces ook gestuurd worden. Dat gebeurt door de opvoeding die voornamelijk door het gezin en de school wordt verstrekt. Ook in de kracht van de opvoeding geloven wij. Samen met de ouders willen we bouwen aan de opvoeding van het kind opdat het zou slagen in het leven. Dit wil zeggen dat het later zelfstandig en evenwichtig kan functioneren als individu en als lid van de maatschappij.

Het eigentijds opvoedingsproject van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialogeschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. We verwachten dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt. Ouders mogen van de school verwachten dat ze hen zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Ze verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven.

Wij verwachten van alle ouders dat ze loyaal achter de identiteit en het eigentijds opvoedingsproject van onze school staan en deze mee dragen. Hieronder is een beschrijving te vinden aangaande de uitgangspunten van ons eigentijds opvoedingsproject.



Wij gaan ervan uit dat je mens wordt in een verbondenheid met anderen, met de wereld en met jezelf. Vanuit die verbondenheid durven we als basisschool de toekomst hoopvol tegemoet zien en vertrouwen we erop dat onze inspanningen niet op niets uitlopen.

Als school willen wij, leerkrachten, zorgleerkrachten, directie, schoolbestuursleden en ouders - in gezamenlijk zoeken - van onze school een tweede 'thuis' maken, waar wij elk kind:



kennis en vaardigheden helpen verwerven,

leren leren, leren leven,

een warme opvoeding geven, met voorkeur aan onderstaande waarden

- ☒ respect voor alle mensen zonder onderscheid, vooral voor de zwakke,
- ☒ de verantwoordelijkheid van ieder mens voor zijn handelen,
- ☒ eerbied voor natuur en mens,
- ☒ verbondenheid en solidariteit met anderen,
- ☒ vertrouwen in het leven (hoop),
- ☒ genieten van en dankbaar zijn voor wat ons gegeven is,
- ☒ verwondering door het gewone als ongewoon te ervaren,
- ☒ vergeving kunnen geven en ontvangen als herstel van verbondenheid,
- ☒ zorgzame nabijheid en troost voor mensen in moeilijke situaties



Wij bieden in onze school gevarieerde en zinvolle, verbindende activiteiten aan. We nodigen alle leerlingen regelmatig uit deze samenkomsten die gericht zijn op:

- ☒ de ontmoeting van elkaar in verbondenheid,
- ☒ de dienstbare en solidaire inzet voor anderen dichtbij en veraf,
- ☒ het vieren van belangrijke gebeurtenissen in het leven: in de klas en op school

- 👤 Wij willen aandacht geven aan elk kind, met accenten voor de eigen mogelijkheden, vragen en problemen. We verbreden onze zorgen voor kinderen wiens ontwikkeling anders verloopt dan verwacht, zowel sneller als trager. Voor deze bijzondere zorgvragen werken we als school samen met ouders, VCLB, scholen voor buitengewoon onderwijs en gespecialiseerde centra.
- 👤 Wij willen kinderen helpen om kennis en vaardigheden te verwerven; om zich - volgens eigen mogelijkheden - te ontwikkelen. Een basis voor verdere ontwikkeling; een aanloop om zich later met hun gaven en hun ontwikkeling te leren engageren voor anderen. Waar het op aankomt, is dat kinderen de dingen die ze leren kunnen plaatsen en gebruiken in het leven.
- 👤 Wij willen onze kinderen leren leren, dit wil zeggen hen helpen zoeken hoe zij op de beste en meest aangepaste wijze deze kennis en vaardigheden kunnen verwerven. Kinderen zijn zelf actief betrokken bij het leren. Ze bouwen nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden op, bouwen voort op wat ze reeds kennen en kunnen. Het is onze taak hen hierbij te begeleiden en hen te motiveren voor goede studiemethodes.
- 👤 Wij willen onze kinderen leren leven, dit wil zeggen hen opvoeden tot rechtvaardigheidszin, tot zorg voor de natuur, leven en gezondheid, tot positieve omgang met anderen, tot soepel aanpassingsvermogen.
- 👤 De ouders worden zoveel mogelijk betrokken bij het opvoedingsproces via vele persoonlijke contactmogelijkheden: mededelingen in de schoolagenda, via Google classroom, het rapport, ... maar evenzeer tijdens ontmoetingen bij oudercontacten en infomomenten. Ouders kunnen op eigen initiatief met leerkrachten, zorgleerkrachten of directie afspraken maken voor een gesprek. Voor de algemene contacten hebben ze het forum van de ouderraad.
- 👤 We delen onze zorg om kwaliteitsvol onderwijs te bieden ook met externen.
  - ✔ het schoolbestuur dat de eindverantwoordelijk draagt voor het beleid van de school,
  - ✔ voor de begeleiding op psychisch, medisch en sociaal vlak wordt in onze school beroep gedaan op specifiek bevoegde personen van het VCLB die door middel van testen en onderzoek, door gesprek met leerkrachten en ouders, raad kunnen geven voor begeleiding en oriëntering,
  - ✔ externe begeleiders die ons ondersteunen, vormen en helpen bij onze professionalisering
- 👤 Op basis van dit eigentijds opvoedingsproject stelt onze school een concreet schoolreglement op, aangepast aan deze specifieke situatie en context.

**Kortom:  
wij willen dat onze school is:**

**‘een ontdekkingsterrein en een  
trainingsveld waar wij kans geven  
en kans krijgen om te leren leven  
en gelukkig te zijn’.**